

国务院教育督导委员会办公室

稿号:

2024年3月20日 《关于做好2024年春季学期学校食品安全工作的通知》

关于做好2024年春季学期学校食品安全工作的通知

各省、自治区、直辖市人民政府，新疆生产建设兵团，国务院各部委、各直属机构：

国务院同意，现将《关于做好2024年春季学期学校食品安全工作的通知》印发给你们。请结合实际，认真贯彻执行。

国务院食品安全委员会办公室 国家卫生健康委 国家市场监管总局

教育部 公安部 农业农村部 中国疾病预防控制中心 中国科学院

中国工程院 中国科学院 中国科学院 中国科学院 中国科学院

国务院食品安全委员会办公室 国家卫生健康委 国家市场监管总局

教育部 公安部 农业农村部 中国疾病预防控制中心 中国科学院

中国工程院 中国科学院 中国科学院 中国科学院 中国科学院

国务院食品安全委员会办公室 国家卫生健康委 国家市场监管总局

教育部 公安部 农业农村部 中国疾病预防控制中心 中国科学院

中国工程院 中国科学院 中国科学院 中国科学院 中国科学院

国务院食品安全委员会办公室 国家卫生健康委 国家市场监管总局

教育部 公安部 农业农村部 中国疾病预防控制中心 中国科学院

中国工程院 中国科学院 中国科学院 中国科学院 中国科学院

国务院食品安全委员会办公室 国家卫生健康委 国家市场监管总局

教育部 公安部 农业农村部 中国疾病预防控制中心 中国科学院

中国工程院 中国科学院 中国科学院 中国科学院 中国科学院

国务院食品安全委员会办公室 国家卫生健康委 国家市场监管总局

教育部 公安部 农业农村部 中国疾病预防控制中心 中国科学院

中国工程院 中国科学院 中国科学院 中国科学院 中国科学院

二、加强统筹，按照属地化原则，各省级教育行政部门

负责本行政区域内校外培训机构的管理。各地要根据实际情况，制定具体办法，明确相关部门职责。

（三）健全监管机制，规范校外培训行为

1. 加强日常监管

各地要建立日常监管机制，定期对校外培训机构进行巡查，及时发现并纠正违法违规行为。

（四）加强行业自律，引导校外培训机构规范发展

1. 建立行业自律机制

各地要鼓励和支持校外培训机构建立健全行业自律机制，制定行业规范，加强内部管理，提升服务质量。

（五）加强宣传引导，营造良好的社会氛围

1. 加强正面宣传

各地要通过各种途径和方式，加大对校外培训机构的正面宣传力度，引导家长树立正确的教育观念。

（六）加强监督检查，确保各项政策落实到位

1. 加强监督检查

各地要加强对校外培训机构的监督检查，确保各项政策落实到位。

三、保障措施，确保各项工作顺利开展

（一）加强组织领导，确保各项工作顺利开展

各地要成立专门的工作领导小组，明确责任分工，确保各项工作顺利开展。

（二）加强政策宣传，确保各项工作顺利开展

各地要加强政策宣传，确保各项工作顺利开展。

（三）加强监督检查，确保各项工作顺利开展

各地要加强监督检查，确保各项工作顺利开展。

（四）加强行业自律，确保各项工作顺利开展

各地要加强行业自律，确保各项工作顺利开展。

（五）加强宣传引导，确保各项工作顺利开展

各地要加强宣传引导，确保各项工作顺利开展。

报告、本省(区、市)域内普通高等学校本科教学质量报告
(封面盖学校公章)、本省(区、市)域内普通高等学校本科教学质量报告发布情况汇总表(见附件3)报我办。只需材料WORD版电子文档和纸质材料扫描件PDF文档。

联系人和电话:赵常林, 010-66097825

通讯地址:北京市西城区大木仓胡同37号

邮政编码:100816

电子邮箱:moepgc@163.com

附件:1. 普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报

告基本要求

2. 普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报

告支撑数据目录

3. 普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报
告发布情况汇总表



附件 1

普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告 基本要求

各省级教育行政部门和高校应根据各自地域、不同类型学校的办学特点，在充分分析和认真总结提炼的基础上，紧紧围绕本科教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、教学经验、支撑质量提升的特色举措等，撰写本科教学质量年度报告，全面展示本科教学质量和人才培养状况。

一、本科教学质量报告内容要求

(一) 本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况、各类全日制在校本专科生情况以及

1. 本科教育基本情况。
2. 本科专业设置情况。
3. 各类全日制在校本专科生情况。
4. 本科人才培养目标及服务面向。

(二) 本科教学质量保障情况。包括质量保障制度建设、质量保障机制运行、质量保障效果以及存在的主要问题和改进措施。
1. 质量保障制度建设。
2. 质量保障机制运行。
3. 质量保障效果。
4. 存在的主要问题和改进措施。

(四) 专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。



(二) 一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

(三) 二级标题：四号黑体，单倍行距。

（四）三级标题：五号黑体，单倍行距。

(五) 段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符，行距20磅。

(六) 表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

附件 2

普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告

支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例
2. 教师数量及结构（全校及分专业）
3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）
4. 生师比（全校及分专业）
5. 生均教学科研仪器设备值

序号	指标名称	指标值	备注
1	生均教学科研仪器设备值	10.0000	单位：万元
2	生师比	16.0000	单位：人/人
3	教学科研仪器设备总值	160.0000	单位：万元
4	教学科研仪器设备平均值	10.0000	单位：万元
5	教学科研仪器设备生均值	10.0000	单位：万元

序号	指标名称	指标值	备注
1	生均教学科研仪器设备值	10.0000	单位：万元
2	生师比	16.0000	单位：人/人
3	教学科研仪器设备总值	160.0000	单位：万元
4	教学科研仪器设备平均值	10.0000	单位：万元
5	教学科研仪器设备生均值	10.0000	单位：万元

序号	指标名称	指标值	备注
1	生均教学科研仪器设备值	10.0000	单位：万元
2	生师比	16.0000	单位：人/人
3	教学科研仪器设备总值	160.0000	单位：万元
4	教学科研仪器设备平均值	10.0000	单位：万元
5	教学科研仪器设备生均值	10.0000	单位：万元

序号	指标名称	指标值	备注
1	生均教学科研仪器设备值	10.0000	单位：万元
2	生师比	16.0000	单位：人/人
3	教学科研仪器设备总值	160.0000	单位：万元
4	教学科研仪器设备平均值	10.0000	单位：万元
5	教学科研仪器设备生均值	10.0000	单位：万元

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座,
全校及分专业)

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(一门课

主讲本科课程的教授数/全校及分专业教授数)

学校名称	主讲本科课程的教授数/全校及分专业教授数	比例(%)
北京大学	1.0000	100.00
清华大学	0.9900	99.00
中国科学院大学	0.9800	98.00
中国农业大学	0.9700	97.00
北京理工大学	0.9600	96.00
北京科技大学	0.9500	95.00
北京交通大学	0.9400	94.00
北京邮电大学	0.9300	93.00
北京航空航天大学	0.9200	92.00
北京师范大学	0.9100	91.00
北京林业大学	0.9000	90.00
北京科技大学燕山分校	0.8900	89.00
北京建筑工程学院	0.8800	88.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.8700	87.00
北京工商大学	0.8600	86.00
北京语言大学	0.8500	85.00
北京服装学院	0.8400	84.00
北京工业大学	0.8300	83.00
北京交通大学海滨学院	0.8200	82.00
北京联合大学	0.8100	81.00
北京农学院	0.8000	80.00
北京物资学院	0.7900	79.00
北京电影学院	0.7800	78.00
北京电子科技学院	0.7700	77.00
北京印刷学院	0.7600	76.00
北京科技大学东凌经济管理学院	0.7500	75.00
北京林业大学东凌经济管理学院	0.7400	74.00
北京科技大学北京服装学院	0.7300	73.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.7200	72.00
北京科技大学燕山分校	0.7100	71.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.7000	70.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6900	69.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6800	68.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6700	67.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6600	66.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6500	65.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6400	64.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6300	63.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6200	62.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6100	61.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.6000	60.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5900	59.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5800	58.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5700	57.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5600	56.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5500	55.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5400	54.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5300	53.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5200	52.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5100	51.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.5000	50.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4900	49.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4800	48.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4700	47.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4600	46.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4500	45.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4400	44.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4300	43.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4200	42.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4100	41.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.4000	40.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3900	39.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3800	38.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3700	37.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3600	36.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3500	35.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3400	34.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3300	33.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3200	32.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3100	31.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.3000	30.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2900	29.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2800	28.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2700	27.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2600	26.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2500	25.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2400	24.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2300	23.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2200	22.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2100	21.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.2000	20.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1900	19.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1800	18.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1700	17.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1600	16.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1500	15.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1400	14.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1300	13.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1200	12.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1100	11.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.1000	10.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0900	9.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0800	8.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0700	7.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0600	6.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0500	5.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0400	4.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0300	3.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0200	2.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0100	1.00
北京科技大学北京信息科技大学	0.0000	0.00

多占“数学”的教师有在多处上过重课或兼课。对于教授专业大

招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按
照所在专业师生比计。专业师生师比=专业学生数/所专业教

—1

—2

—3 高校图书馆图书（302 本）/个

—4

—5

—6

—7

