

安徽省教育厅

皖教秘高〔2021〕27号

安徽省教育厅转发教育部办公厅关于推荐 新文科研究与改革实践项目的通知

各本科高校：

现将《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕10号，以下简称《通知》）转发给你们，并就我省新文科研究与改革实践项目实施的有关事项通知如下，请一并贯彻落实：

一、项目内容

根据新文科建设的目标任务，教育部在广泛征求意见的基础上形成了《新文科研究与改革实践项目指南》（详见《通知》附件1，以下简称《项目指南》），设新文科建设发展理念、专业优化、人才培养模式改革、重点领域分类推进、师资队伍建设、特色质量文化建设研究与实践6个选题领域、22个选题方向。项目建设周期一般为3年。

二、推荐数量

1.新文科研究与改革实践项目：地方特色高水平大学原则上

择优推荐不超过4项，地方应用型高水平大学原则上择优推荐不超过3项，其他高校原则上择优推荐不超过2项。

2.新文科教育研究专家：各高校为教育部新文科教育研究中

实践经验，每校推荐专家不超过1名。

三、推荐流程

1.各高校根据《项目指南》提交推荐项目，并指定1名工作联系人，负责组织项目网上填报和审核工作。

2.省教育厅组织专家审核推荐项目。

3.省教育厅将组织被推荐高校登录国家级新文科研究与实践项目管理与服务系统（<https://xwxxm.sdu.edu.cn/login>）系统，在线填

单位牵头提出申请。

一、早深入、早展开、守时 西协昭业前官第其言叫甚右兰糕油和工作

附件：1.教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目
的通知
2.专家推荐表




(此件主动公开)

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕10号

教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革 实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校,2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会,中国高等教育学会:



指南》),设新文科建设发展理念、专业优化、人才培养模式改革、重点领域分类推进、师资队伍建设、特色质量文化建设研究与实践6个选题领域、22个选题方向。项目建设周期一般为3年。

三、项目推荐

各单位要充分认识文科教育创新发展的迫切性和重要性,结合办学定位和优势特色,统筹谋划、合理布局,按照《项目指南》相关选题要求确定项目内容,组织实施项目研究与改革实践探索。我部鼓励多单位联合设计并实施项目,鼓励高校、科研院所、企业联合申报,由其中一个单位牵头提出申请。

(一)推荐数量

各省(区、市)教育厅(教委)每年推荐项目数量原则上不超过本省(区、市)所属高校总数的10%。

行政部门推荐项目由省级教育部门审核后统一汇总报送。各教学指导委员会、中国高等教育学会推荐项目由各教学指导委员会、中国高等教育学会审核后统一汇总报送,推荐项目由其他中央部门属高校、部省合建高校承担建设任务的,须在报送前经高校主管部门审核同意。

(三)项目支持

项目支持高校由教育部和各省、自治区、直辖市教育厅(教委)共同确定。

用中央高校教育教学改革专项经费支持项目实施;鼓励各地教育行政部门提供经费支持;鼓励高校积极争取社会资源,推进产学研协同育人。

三、线上报送流程

(一)账号开通

1.各推荐单位和审核单位请指定1名工作联系人,负责组织项目网上填报和审核工作。

2.请于2021年3月15日前将工作联系人信息表(见附件2)

1.系统填报时间为 2021 年 4 月 1 日—30 日。

2.推荐项目请登录国家级新文科研究与实践项目管理与服务系统(<https://xwkxm.sdu.edu.cn/login>),按照系统提示,在线填写《新文科研究与改革实践项目推荐表》(见附件 3)。

实践项目汇总表(见附件 4)的 Word 版和加盖公章的 PDF 版发至中心邮箱(xwkzx@sdu.edu.cn)。

四、专家推荐

为充分发挥各领域专家作用,请各推荐单位为新文科教育研究中心专家库推荐专家。专家须对新文科建设有深入研究成果。

陈 萌,13012206298

- 附件:1.新文科研究与改革实践项目指南
2.工作联系人信息表
3.新文科研究与改革实践项目推荐表
4.新文科研究与改革实践项目汇总表



附件 1

新文科研究与改革实践项目指南

一、新文科建设发展理念研究与实践

1. 新文科建设发展理念研究

立项要点：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导推进新文科建设，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”、高校“四史”教育、中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的有效路径、模式、机制研究。发挥文科教育知识性与价值性相统一的特点，全面推进高校课程思政建设，切实提升学生的政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养，培养担当民族复兴大任的新时代文科人才。

预期成果：研究报告、案例汇编、政策建议书

2. 新文科建设改革与发展研究

的有效路径。

预期成果：研究报告、政策建议、典型案例集等。

3. 新文科建设政策与支撑体系研究

立项要点：调研分析综合类、文科类、理工农医类等不同类型高校文科教育建设发展情况，总结提炼推进新文科建设的经验做法，结合学科专业特点形成一批典型案例，为新文科建设分类发展贡献可借鉴的有效经验。坚持问题导向，从宏观、中观和微观不同角度，分析新文科建设面临的重点难点问题，从经费投入、组织管理、评价激励、招生培养就业等方面提出推动新文科建设改革举措，完善新文科建设的政策支撑和条件保障。

预期成果：调研报告、咨询报告、政策建议、典型案例等。

二、新文科专业优化研究与实践

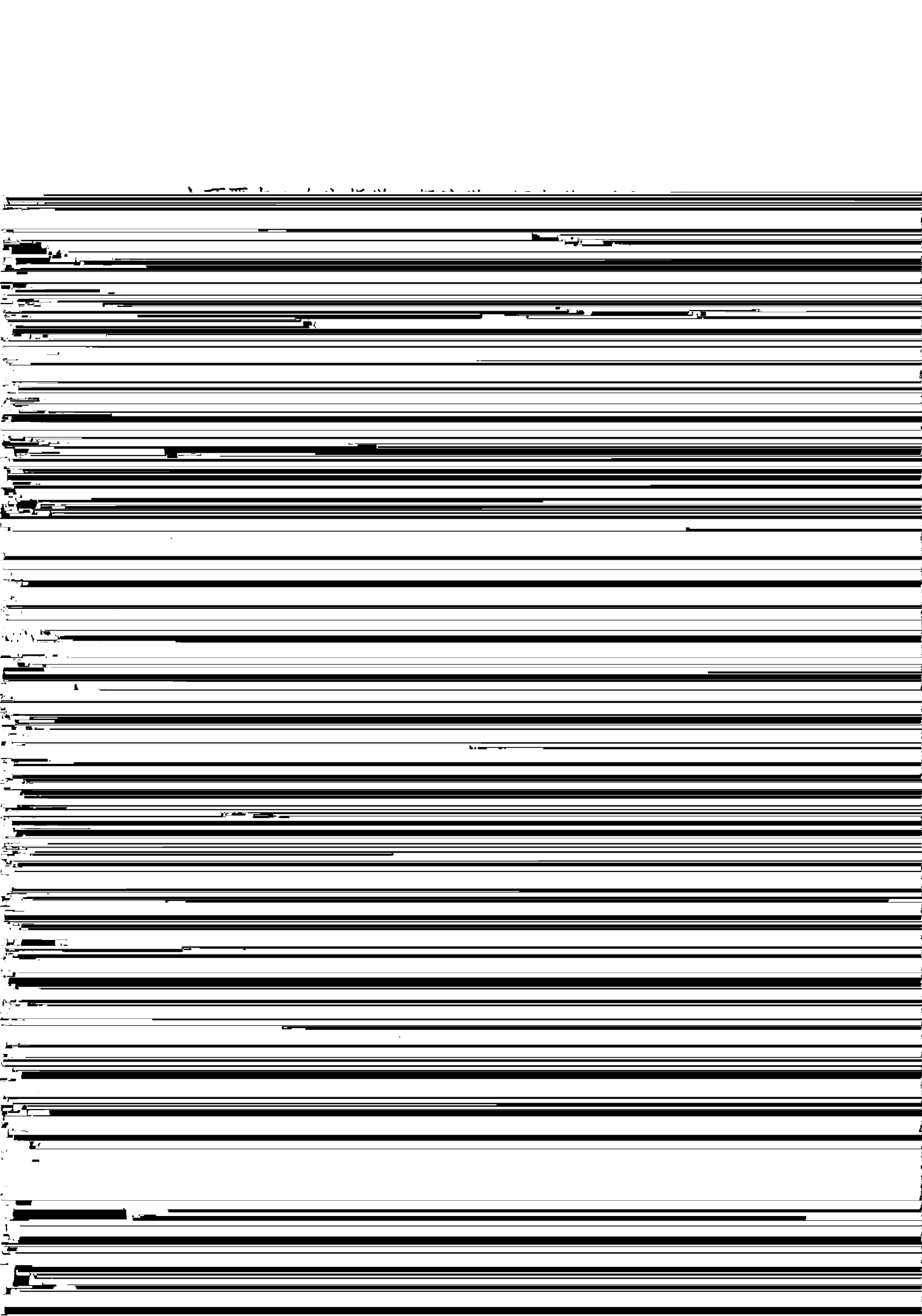
4. 新时代文科专业结构优化研究与实践

立项要点：面向国家重大战略需要和经济社会发展新形势新要求，分行业开展人才需求调研，建立完善人才需求预测预警机制和学科专业动态调整机制，提出新文科人才培养引导性专业建议目录。应对新一轮科技革命和产业变革，提升文科人才职业适

应性和胜任力，探讨新时代文科人才必须具备的知识能力素质，明确各专业类人才的核心能力架构，为高校制订修订人才培养方案提供依据。

预期成果：人才需求调研报告、重点领域人才培养政策建议、新文科人才培养引导性专业建议目录、文科专业改革案例等。

5. 原有文科专业改造提升改革与实践



多学科交叉融合专业课程体系。联合开发一批中国特色哲学社会科学教材，推动数字化教材及配套资源建设，建设及共享一批中国特色的文科教学案例及案例库、文科专业课程思政建设案例及案例库，开展中国特色新文科教材的国际推介。

预期成果：国家级和省级文科“一流课程”、高校课程体系改革方案、高质量文科教材、课程教学案例及案例库等。

三、新文科人才培养模式改革研究与实践

8. 基础学科拔尖创新人才培养创新与实践

立项要点：全面总结国家文科基础学科人才培养和科学研究基地建设经验，完善文科基础学科拔尖学生培养机制，创新人才

培

院制、导师制、学分制等文科基础学科拔尖人才培养的实践经验。

预期成果：文科基础学科拔尖学生培养基地、人才培养模式、培养方案、课程体系、管理机制及典型案例等。

9. 政产学研协同育人机制创新与实践

立项要点：调研分析各学科专业政产学研协同育人机制的现

合和跨界整合，研究探索跨学科、跨专业的文科教育组织模式。调研高校主辅修学士学位、双学士学位、联合学士学位、微专业等培养项目的实施情况，深入研究书院制、学部制等复合型人才培养的模式，提出有利于复合型文科人才培养的工作机制、课程整合方案等。

预期成果：学科专业交叉的教学组织模式、管理模式及改革实施方案等。

11. 高素质涉外人才培养创新与实践

立项要点：主动服务中华文化“走出去”战略、“一带一路”建设和人类命运共同体建设，围绕提升人文素养、跨文化能力、复语能力等，加强课程体系整体设计，探索“专业+外语”培养模式，培养“一精多会、一专多能”的高素质国际化复合型人才。

预期成果：专业建设方案、人才培养模式总结、高质量课程与教材等。

12. 新文科创新创业教育与实践

立项要点：面向全体文科学生，探索完善文科创新创业教育体系，推进创新创业教育与专业教育深度融合，开发文科特色创新创业教育课程，推进分类培养和特色化培养模式改革。推动建设产教融合创新创业教育实践基地、专兼职创新创业师资队伍，推动以“敢闯会创”为核心的人才培养范式改革，促进学生创新创业能力和综合素养提升。

预期成果：文科创新创业教育实践体系和典型案例、创新创业教育实践平台等。

四、重点领域分类推进研究与实践

13. 文史哲领域新文科建设实践

立项要点：夯实基础学科，推进文史哲之间、文史哲与其他学科的交叉融合，打破原有以固化学科专业培养人的“传统模式”，探索书院制、导师制、学分制三者交叉融通的拔尖人才培养的“创新模式”，加快培养既继承中华优秀传统文化又弘扬时代精神、既立足中国又面向世界的新时代文史哲人才。

预期成果：专业建设方案、人才培养方案、课程体系、跨学科课程建设等。

14. 经管法领域新文科建设实践

立项要点：适应新科技革命所带来的新经济业态、新生活方式、新运营模式的需要，综合运用大数据、人工智能等信息技术对经管法专业在人才培养理念、模式、内容及手段进行升级改造。挖掘中国改革开放和现代化建设的伟大实践，构建中国特色社会

将教育理论有机融入教育教学实践，提升教育理论对教育实践困境和人才培养难题的指导性，更好服务教育现代化和教育强国建设。坚持问题导向，积极应对信息时代新兴技术对高校教育教学带来的挑战，围绕促进大学生自主学习、深度学习，深入开展教学方法、教育技术手段等方面的教学改革探索，为其他学科专业教育教学提供教学理论和方法支撑。面向教育教学发展新趋势，研究教师必备的能力素质模型，构建课程体系、教材体系和教学体系。服务教育强国战略，面向区域基础教育师资要求，探索高校与地方政府、中小学协同育人的有效机制。

预期成果：中国特色社会主义教育理论体系研究报告、专业建设方案、教学方法和教学模式改革案例等。

16. 艺术学领域新文科建设实践

立项要点：深入分析应对技术变革和产业革命对艺术教育面临的挑战，总结艺术与科技有机融合的典型经验。调研分析行业市场需求，特别关注文化科技融合、文化创意等产业新需求新变化，预测相关产业人才需求，优化艺术门类专业结构和人才培养体系。整体设计、整合优化艺术学课程与教材体系，开展多学科交叉融合的专业课程体系建设研究。

预期成果：体现新文科要求的艺术类公共基础课程、核心专业课程群、跨学科交叉系列课程、新形态教材等。

五、新文科师资队伍建设研究与实践

17. 新文科教师专业发展探索与实践

立项要点：结合新经济新产业的发展要求，立足新文科人才

培养目标，突出教师的行业产业实践背景和经历要求，探索构建新文科师资能力标准体系。围绕高水平师资队伍建设，研究设计教师培训项目，探索灵活有效的培训方法，构建多层次教师培训

研究、跨学科专业课程建设的有效机制。

预期成果：各学科专业文科教师实践能力标准、多样化的高校教师与行业人才双向交流项目、教师参与跨学科研究和教学资源建设的机制等。

18. 融合现代信息技术的教师教学方法创新与实践

立项要点：推进信息技术与教育教学深度融合，探索人工智能、虚拟现实、数据挖掘等新技术促进教与学的方法路径，探究智慧环境下新文科专业的课堂教学改革模式。以学生为中心，立足促进学生有效学习，推进新兴技术在文科教育教学中的深度应用，探索在线教学、混合式教学有效模式，创新课内课外师生互

预期成果：可推广示范的教师教学发展中心管理模式和运行

机制，文科教育教师教学发展示范中心，培训资源和案例等。

六、新文科特色质量文化建设研究与实践

20. 以质量提升为核心的管理体制机制建设

立项要点：开展富有文科教育特色、体现“以本为本”“四个回归”的管理体制机制研究，建立以提升教育质量为核心、以

级追求卓越”的要求，研究制定人文社科类专业三级认证指南，构建基于专业办学基本状态监测的第一级认证、基于专业教学质量提升的第二级认证、基于专业教学质量卓越的第三级认证的标准体系，健全完善认证办法和程序，推动高校合理定位、规范办学、特色发展、追求卓越。

预期成果：人文社科类专业三级认证标准体系，认证办法等。

附件 2

工作联系人信息表

单位名称：

(加盖单位公章)

联系人姓名	
所在部门	
职务	
手机号	
办公电话	
电子邮箱	
微信号	

附件 3

新文科研究与改革实践项目推荐表

高校名称: _____

项目名称: _____

项目负责人: _____

主管部门: _____

推荐单位: _____

填报日期: _____

填 表 要 求

一、请按表格填写各项内容，要实事求是，逐条认真填写，表达要明确、严谨。

二、推荐表以 Word 文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另加附页。

三、各推荐项目在线填报后可导出文本，由项目组成员签名、相应单位签署意见、加盖公章后，将相应页面扫描为 PDF 版上传到系统。

四、推荐表应明确所在单位在人员、条件、经费、政策等方面的保障措施。

1. 基本情况

项目 简介	项目名称								
	项目组别		对应项目 指南编号						
	实施时间		年 月至 年 月						
项目 负责人 情况	姓名		性别		民族		出生 年月		
	职务 / 职称		/		研究领域				
	联系方式		单位名称			邮编			
			通讯地址			手机			
	指定联系人		职务或 职称		手机				
	主要教学改革研究工作简历								
项目 组成员 (不含项目 负责人)	姓名	性别	出生 年月	职务或 职称	工作单位	项目中的分工	签字		

2. 项目方案

2-1 项目拟解决的问题和目标（不超过 800 字）

2-2 项目工作基础（与本项目相关的前期工作基础，不超过 1000 字）

2-3 项目思路和举措（研究与改革的主要思路、具体措施、创新点等，不超过 2000 字）

2-4 项目计划及预期成果（项目执行的时间表，可考核的项目完成结果，可示范推广的经验等，不超过 800 字）

2-5 参与单位情况（参与单位名称、性质、参与原因及其优势等，不超过 500 字，无参与单位则不填写）

2-6 实施单位支持保障（包括条件、经费、人员等方面相关政策和保障，不超过 500 字）

3. 申报单位意见

<p>单位负责人签字： 单 位 公 章 年 月 日</p>

4. 主管部门意见

<p>(其他中央高校主管部门、省级教育行政部门意见，教育部直属高校不填)</p>
<p>单 位 公 章 年 月 日</p>

5. 教学指导委员会/中国高等教育学会推荐意见

<p>(仅经各教学指导委员会、中国高等教育学会推荐的项目填写)</p>
<p>单位负责人签字： 单 位 公 章 年 月 日</p>

附件 4

新文科研究与改革实践项目汇总表

推荐单位负责人签字： (盖章)

序号	高校名称	项目名称	项目组别	对应项目指南编号	项目负责人

(此件主动公开)

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2021年3月5日印发



