

国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准

项目	一级指标	二级指标
高校	全面落实“以本为本、四个回归”举措有力	<p>全面落实立德树人根本任务，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位；加强专业思政和课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程；坚持以学生发展为中心，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。</p> <p>积极组织开展新时代全面提高人才培养能力思想大讨论，全面整饬教育教学秩序，有效增强全体教职员工育人意识和育人本领。</p> <p>把建设高水平本科教育作为建设改革发展的重点任务，结合本校实际，研究制定建设高水平本科教育实施方案，明确建设目</p>

不断完善共同育人

制，着力在教师教育、科学研究和企事业单位合作、产学研深度融合

物化机制和育人、课程思政合作育人

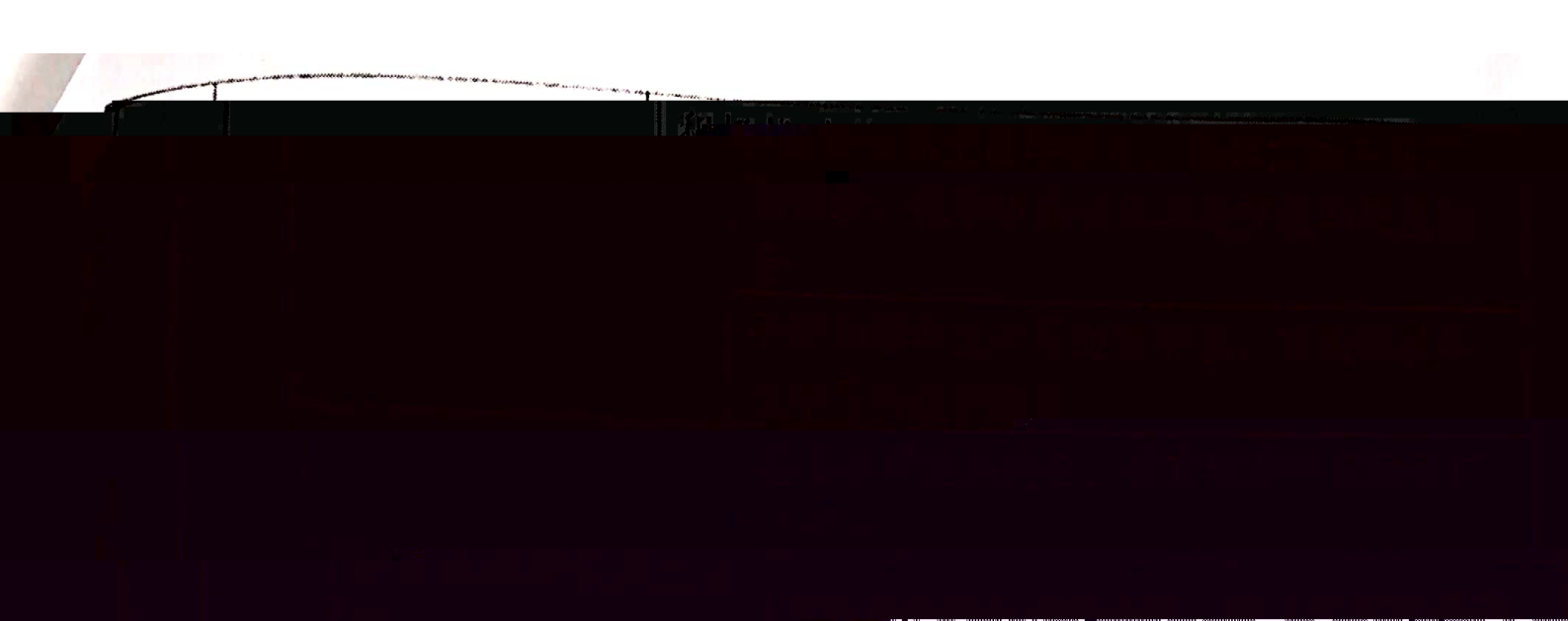
思政课程和课程思政深度融合



		不断加强实践育人平台建设，加强校内实践教学资源建设，强化实践教学，大力推动与行业部门、企业协同建设实践教育基地，健全合作共赢，开放共享的实践育人机制
		坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，注重学生发展
大力培育以人才培养为中心的质量文化		持续健全自我评估机制，质量保障机制并持续有效实施，努力将建设质量文化内化为全校师生员工的共同价值追求和自觉行为，形成

		不断加强专业内涵建设，根据国家标准修订人才培养方案，科学构建课程体系
		专业负责人学术水平、教育教学水平高；本专业教授给本科生上课的比例高
	专业建设水平高	近三年本专业获省部级及以上教学奖励和支持情况突出
		近三年未出现重大安全责任事故或引发负面舆情的重大教学事故
专业建设情况	专业定位准确及特色优势突出	专业定位适应国家和区域经济社会发展需求，服务面向清晰，符合学校发展定位和办学方向
		培养目标内容明确清晰，毕业要求能够支撑培养目标，并能够在人才培养全过程中





<p>人才培养 追求卓越</p>			<p>在三年办学实践中，我们始终坚持“以学生为中心”的办学理念，不断优化人才培养方案，提升教育教学质量，为社会培养了一批高素质人才。</p>
<p>注重实践教学 培养创新精神</p>			<p>本专业持续跟踪反馈机制健全，质量的持续改进和提高，形成的质量文化。</p>
<p>校外升学率高 社会整体评价好</p>		<p>人才培养质量较高</p>	<p>本专业学生在省赛及及以上竞赛中表现突出，毕业生的创新能力和社会责任感强。</p>
<p>的恩慈浩晰</p>		<p>下一步建设和改革的 思路明确，举措有力</p>	<p>本专业下一步建设和改革思路明确，举措有力，投入力度大，举措实施快。</p>

