

、方
和 间 2024 10 20 (第 7)
12 20 (第 16)
程 读采 方 , 程 点 成度达到 90%及
即 。 程 次 机会, 过程不 断, 计
后 动 交 果。
定 程的 10 1 后, 否 号并绑
定过 和 号。
绑定 和 号 的的 户 快 号 登
或 安徽建 大 教
(http://ahjzu.fy.chaoxing.com/) 程 , 程
集 , 并 过 后, 环 ,
过 后即 成 定 程的 。
册过 户 册, 机号 册后绑定单 和
号: 单 1232 后点 安徽建 大 、 号。 后
程 并 成 测 和 。
记 过 机号 回。 到 服。或 安
建大 答 QQ , 号: 438357355

:
PC 端: 的计 机 , 处何处
(http://ahjzu.fy.chaoxing.com/), 公 的
。 不 安 机 间 , 安 间 。
机端:

(1) app 方

a、机 app 店 址 “超 ” 安 或
间 角 安 。

b、地 : <http://apps.chaoxing.com/d>

c、二 安



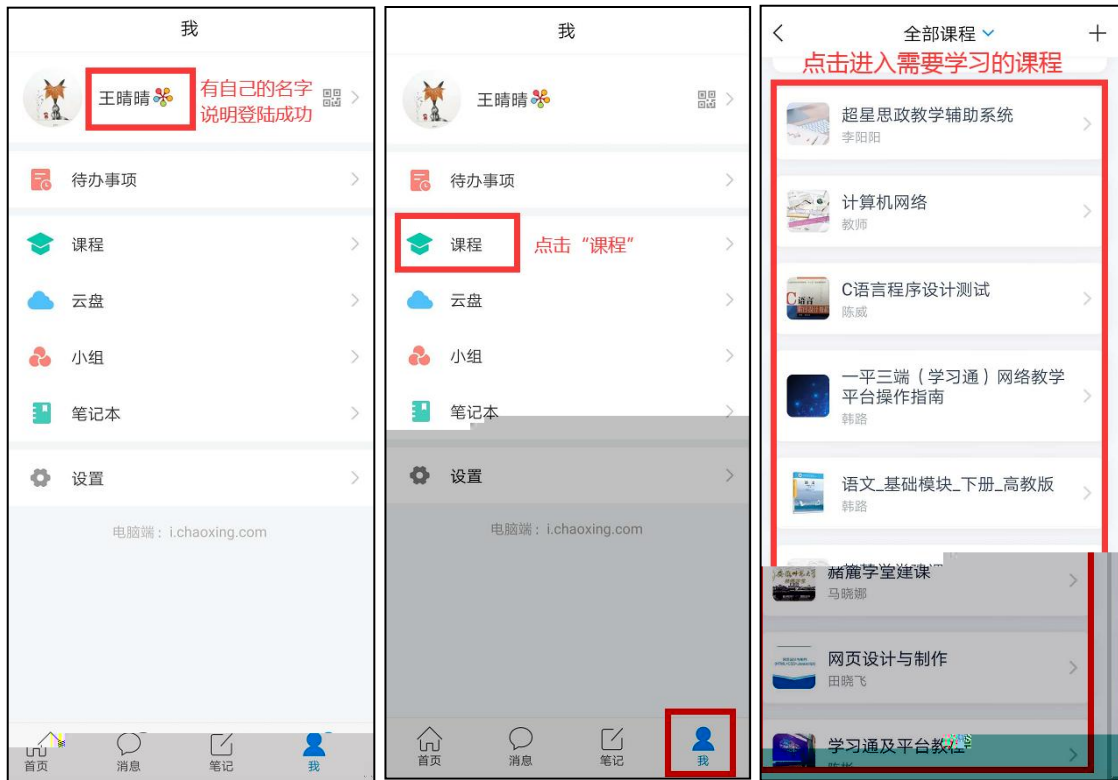
移动客户端

(2) 登 方

点击 角 “ ” 点击 “ 登 ”，点击 方
“ 登 方 ”，登 “安徽建 大 ”，号
“ 号”，按操 登 。 法登 安徽建 大
教 (<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal>)

角 服 。 安建大 答 QQ ， 号：
438357355





(机登)

二、《 广场》 程 核、成绩管 和

%*\$

-*\$

通识教育广场课程学习流程

超星尔雅广场课程学习有两种方式：

1 移动端（手机、平板）学习：下载APP

2 电脑端学习：网页学习

移动端学习

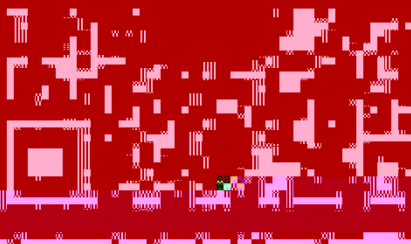
1、下载学习通并登录



手机端或者平板学习需要下载安装【学习通】客户端

建议下载最新的超星【学习通】版本客户端，app下载方法可通过“应用商店/appstore”里搜索【学习通】（建议卸载当前老版本），也可网页输入下载地址：

<https://app.chaoxing.com>进行下载，下载安装成功后请用新版的客户端登录您的账号



1、下载学习通并登录

① 点击【我】-【请先登录】，进入登录页面。

② 输入手机号和密码，点击【登录】。

③ 如果手机号不存在，系统提示“手机号不存在，请先注册”。

◆ 点击【我】-【请先登录】，进入登录页面。输入手机号和密码，点击【登录】。如果手机号不存在，系统提示“手机号不存在，请先注册”。

1、下载学习通并登录

点击【新用户注册】

点击【手机验证码登录】

注册

手机验证码登录

如果手机号之前注册过，点击【登录】会直接登录成功，不会出现该页面。

验证码一般为4位数，有效期为30分钟。

密码要求6-16位，至少包含数字、字母、符号两种元素。

◆ 点击【新用户注册】，在出现的【注册】页面，按照提示输入手机号、设置密码、并设置昵称，然后点击【下一步】。输入手机号，点击【发送验证码】，输入验证码，点击【登录】，然后设置登录密码（不为注册过），点击【下一步】进入输入昵称的界面。

1、下载学习通并登录

输入学校以后点击【下一步】进入【信息验证】界面：

信息验证

◆ 在校或单位名称界面，输入1232，然后在出现输入姓名的界面，【输入您的真实姓名和学号】，点击【确定】即可注册并登录成功。

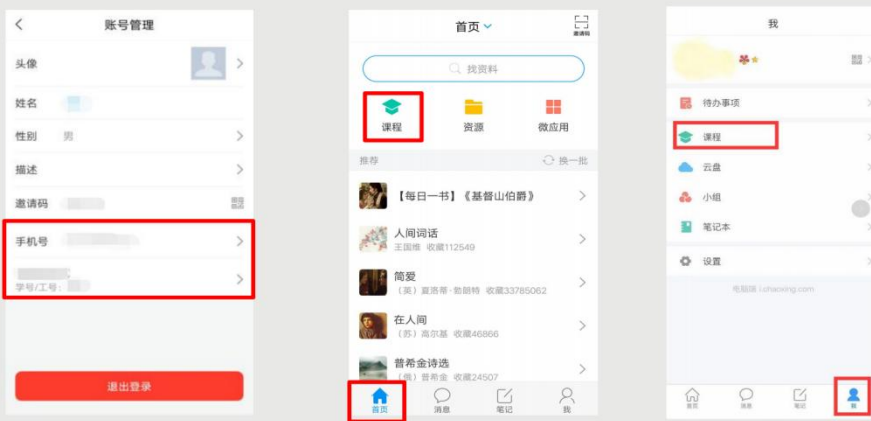
1、下载学习通并登录



注意：
单位认证
时一定要
多次检查
自己输入
的学校名
称和账号

◆ 登录以后点击【我】先查看一下您的姓名等信息是否正确。
◆ 如果您之前填写过学校或单位名称并验证过，现在想要进行认证，您可以点击头像旁边的【>】，点击【学号/工号】进行认证，【学校/单位】填写您的学校代码1232，【学号/工号】一栏填写您的学号。

2、进入广场课、查看学习时间



◆ 点击【确定】以后，您返回页面，再点击头像旁边的【>】，再点击【学号/工号】，然后点击【学号/工号】三个字，即为认证成功，然后您可以点击【我】-【课程】或者【首页】-【课程】进入查看您账号下的课程学习，一定不要从【最近使用】或者【常用】里进入，否则不记录学习轨迹。

2、进入美育广场课程、查看学习时间



◆ 在“我的课程”进入《美育广场课程》。
◆ 在课程首页，“学习积分”标题右侧，可以查看学习时间，仅在学习时间内完成学习任务才能获得相应积分。

3、查看积分规则、考核规则、积分情况

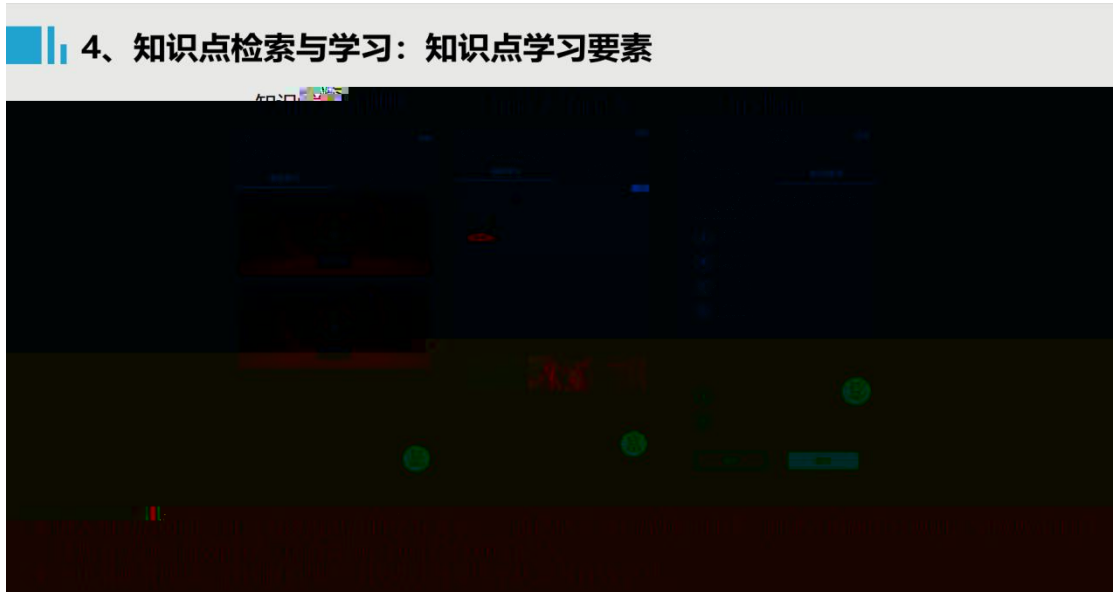


3、查看积分规则、考核规则、积分情况

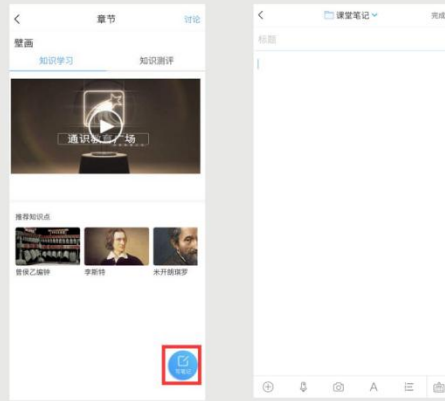


4、知识点检索与学习：必学知识点





5、讨论与笔记：笔记（可选）



6 实时查



- ◆ 通过课程首页的积分球，可查看已获得积分情况、与积分要求的差距。
- ◆ 通过课程首页右上方「学习轨迹」，可查看知识点的学习详情...
- ◆ 「学习中」的知识点，可点击进入继续学习。在视频观看中，系统会从上次学习停止的时间点继续播放，并观看过的视频部分

电脑端学习

1、登录

<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal>

- ◆ 打开浏览器，在网址栏中输入<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal>。推荐使用谷歌、火狐或搜狗浏览器。（提示：一定要记住您的网址，每次登录都会用到它。）

1、登录

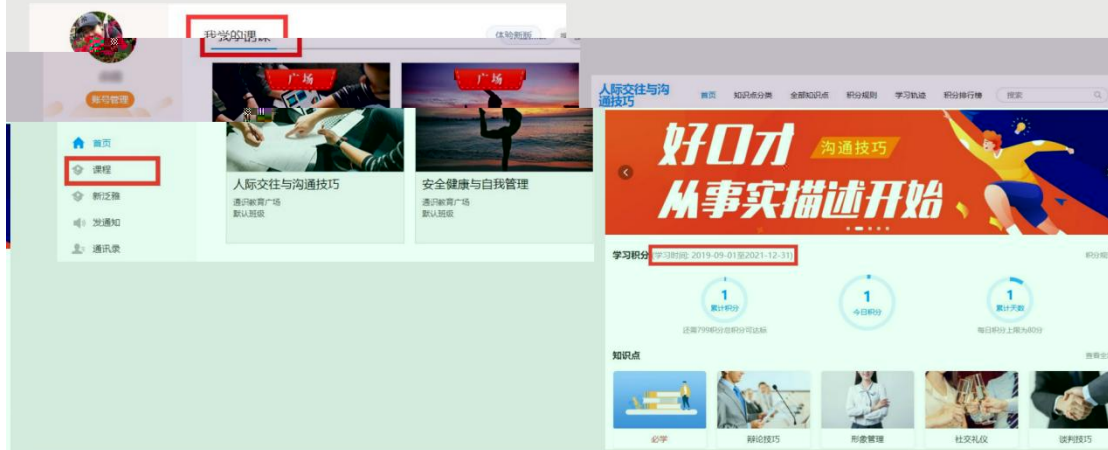


点击了“登录”按钮，跳转到对应的登录页面。

1、登录



2、进入广场课、查看学习时间



- ◆ 在个人空间，通过“课程”或“我学的课”，找到选修的广场课课程，点击进入课程首页。
- ◆ 在课程首页，“学习积分”标题右侧，可以查看学习时间。仅在学习时间内完成学习任务才能获得相应积分。

3、查看积分规则、考核规则、积分情况

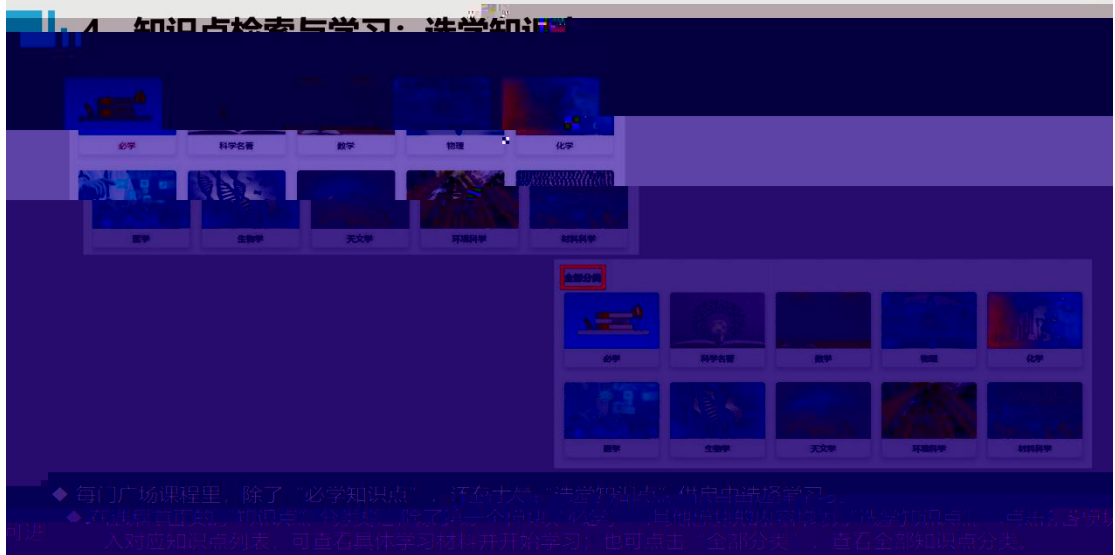
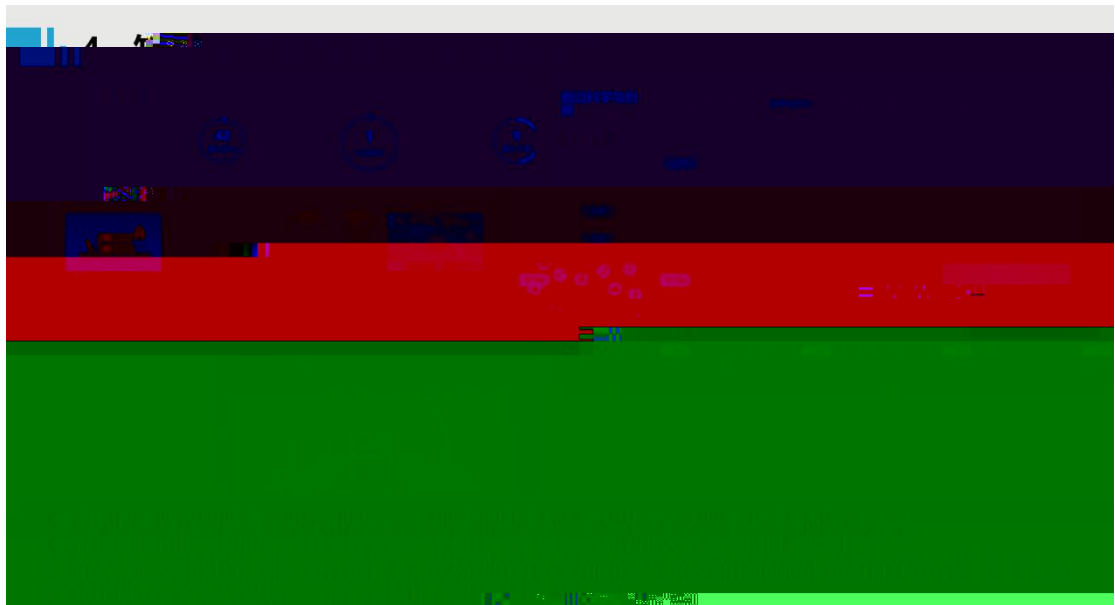


3、查看积分规则、考核规则、积分情况

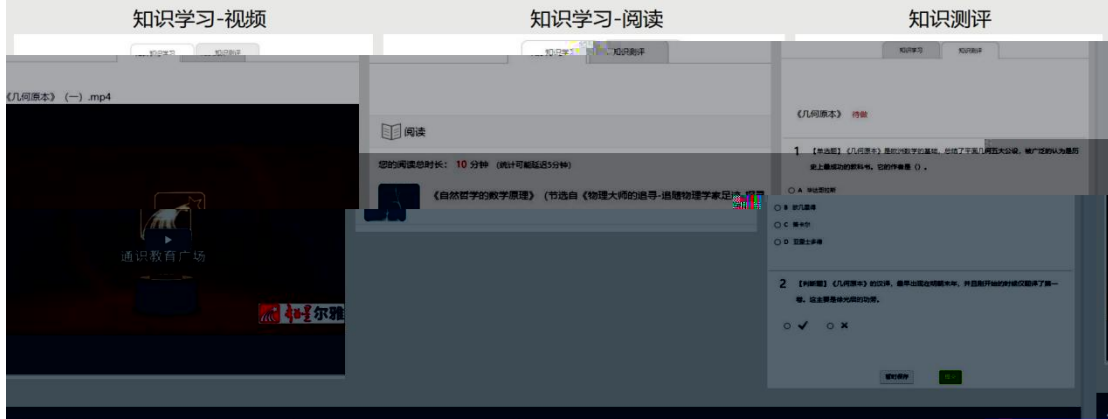
积分项	说明	今日积分	累计积分
登录	1积分/每日首次登录	+1	2
视频观看时长	1积分/有效观看视频1分钟 该项累计积分需不低于400积分	+0	0
阅读时长	1积分/有效阅读1分钟 该项累计积分需不低于50积分	+0	0
答题	2积分/答对1道题 该项累计积分需不低于50积分	+0	0
笔记	1积分/在知识点学习区发表1条有效笔记 每日上限5积分	+0	0
讨论	1积分/在知识点讨论区发表、回复1条有效讨论 每日上限5积分	+0	0

积分规则说明

- 1.至少需获得600积分才可达到课程要求，其中：
 - 视频观看时长得分不得低于400积分；
 - 阅读时长得分不得低于50积分；
 - 答题得分不得低于50积分；
 - 本课程带有必学知识点，所有标为必学的知识点都需要完成，否则不达标；
 - 以上总积分

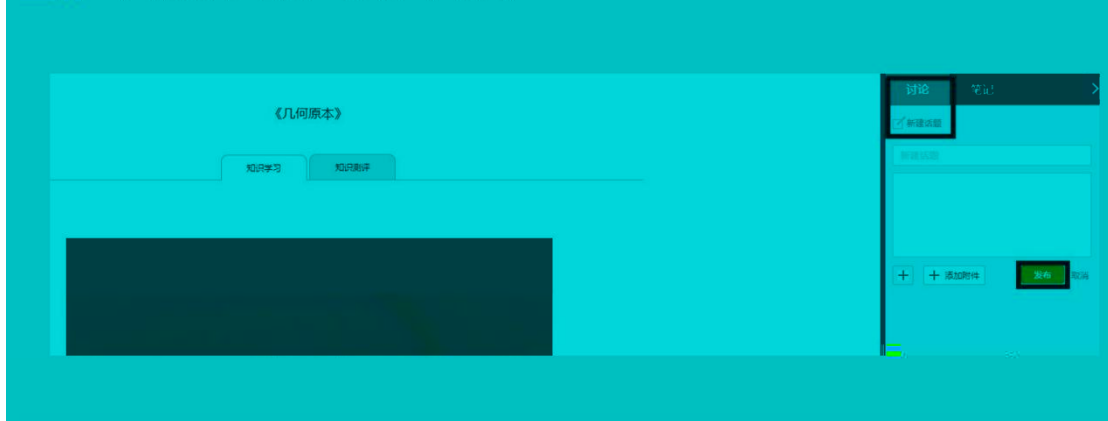


4、知识点检索与学习：知识点学习要素



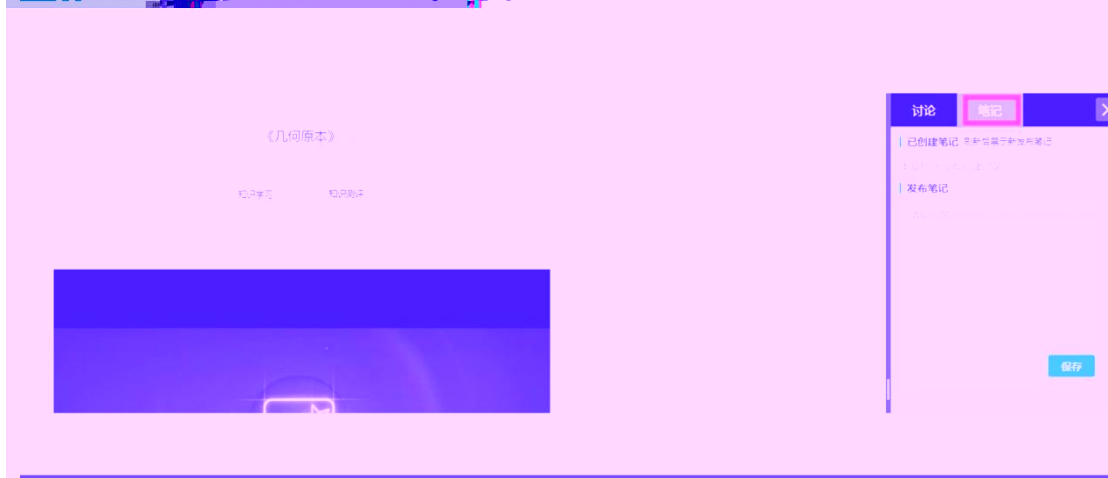
进入知识点页面，可查看该知识点的学习要素，一般包括三类：视频、阅读、测评。根据积分规则，完成学习

5、讨论与笔记：讨论（可选）



- ◆ 发布或回复讨论，均可按积分规则获取相应积分。
- ◆ 讨论发表区位于PC端知识点学习界面右上角，点击讨论即可进入讨论列表。
- ◆ 点击“新建话题”，系统自动弹出内容发布框，输入想要发起讨论的内容后，点击“发布”。如果讨论区已经有讨论，也可以直接回复他人或自己的主题，参与讨论。

5、讨论与笔记：笔记（可选）

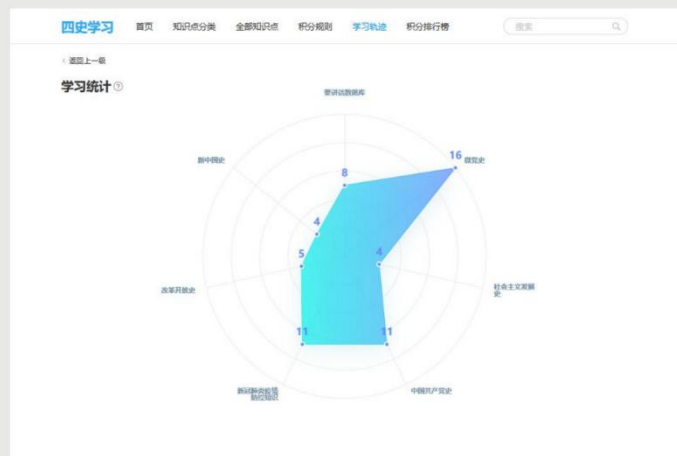


▲ 完成笔记，可根据积分规则获取相应积分。笔记

6、实时查看学习情况

◆ 通过课程首页的积分球，可查看已获得积分情况、与积分要求的差距。
◆ 通过课程首页顶部“学习轨迹”，可查看知识点的学习情况。

6、实时查看学习情况



◆ 通过“学习轨迹”页面右上角的【学习统计】，可查看根据大数据统计生成的统计图，直观呈现各个维度的学习情况。

、 核 成绩管

() 核方

的程采成程核方，程核成绩
观 (40%)、成测 (30%) 和 (30%) 部分
成。

(二) 成绩定

程核成绩=观得分*40%+ 测得分*30%+

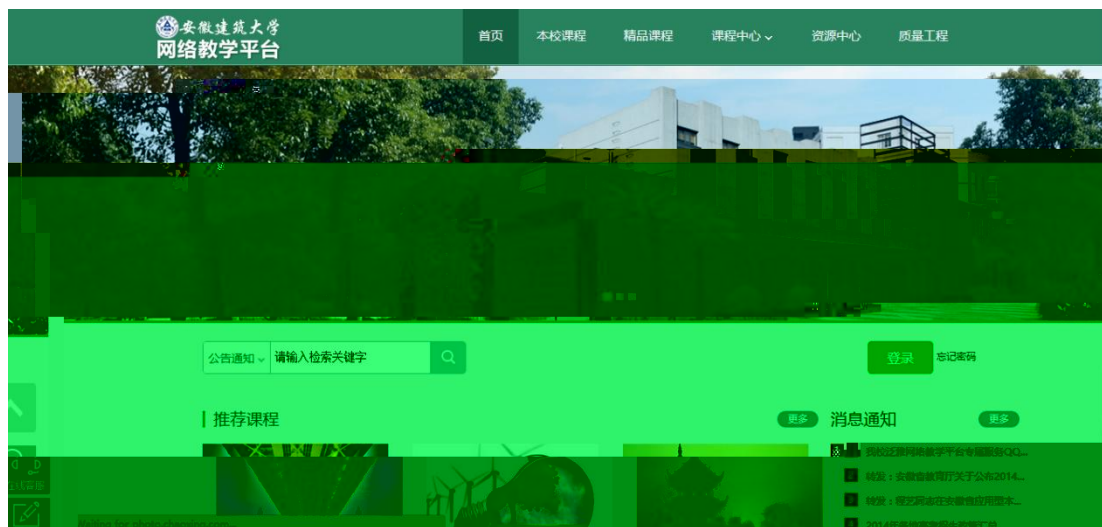
得分*30%，考核成绩 60 分，获得本课程分。

观测得分 80，得分 70，得分 80，
后成绩： $80*40\%+70*30\%+80*30\%=77$ 。

：：准备好 的 候不 点击 的 “ ”，
旦点击 定的 间 成 答和 交，点
击 “ ” 后 出不 答或 出的， 计 不
，达到 定 间后 会 动 交， 操 。

%

[\hhd. ##U\^ni " Zm' V\Ucl \] b\[" V\ca](#)

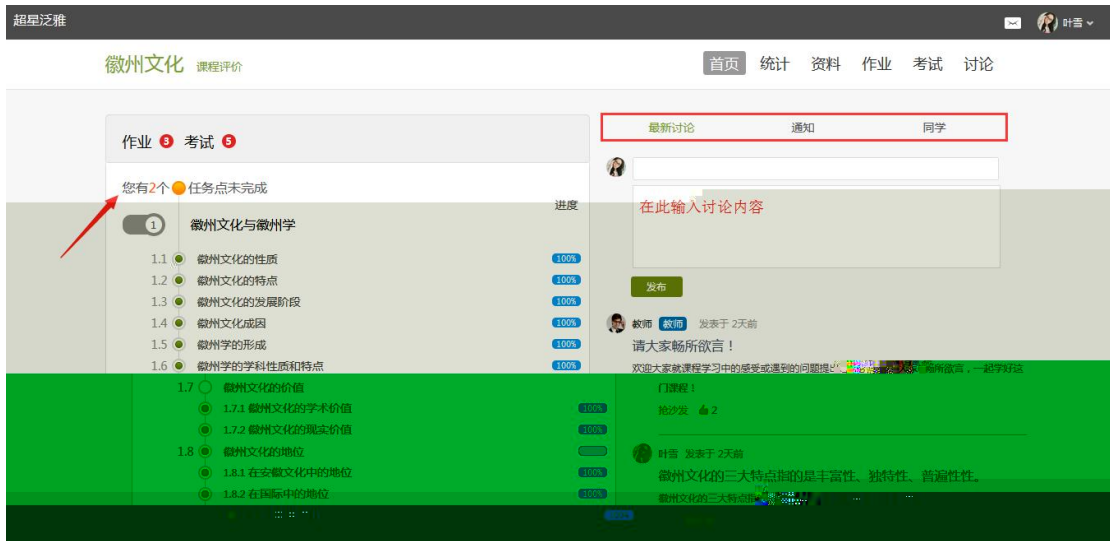


登录



%& &

&"



The screenshot displays a course management interface. On the left, a sidebar shows a course list under the heading '课程学习'. The list includes '徽州文化成因' (1) and '徽州文化与徽州学' (2). Under '徽州文化与徽州学', there are sub-topics: 2.1 徽州文化的性质 (with sub-items 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3), 2.2 徽州文化的发展阶段, 2.3 徽州学的形成, 2.4 徽州学的学科性质和特点, 2.5 徽州学的价值 (with sub-items 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3), 2.6 徽州学的地位, and 2.6.3 本讲作业. On the right, a '最新讨论' (Latest Discussions) section is visible. It features a search bar and a list of discussion threads. The first thread is titled '12 大家学的如何' by user '张忠玉', with a '置顶' (Pinned) and '精华' (Essence) label. Below it, a thread titled '0 哈哈' by '邵华国' is shown. Another thread '1 ijkbkjhkjh' by '邵华国' is also visible. The interface includes navigation tabs for '最新讨论', '通知', and '同学'. A red box highlights the '最新讨论' tab, and red arrows point to the '置顶' and '精华' labels on the first thread. A red text annotation '由老师设置的置顶和加精' (Pinned and highlighted by the teacher) is placed near the first thread.

)"

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 3 考试 3

您有 2 个 任务点未完成

徽州文化与徽州学

- 徽州文化的起源
- 徽州文化的传统
- 徽州文化的发展历程
- 徽州文化生态
- 徽州艺术形式
- 徽州美的学术沿革和特征
- 徽州文化的价值
- 17.1徽州文化的学术价值
- 17.2徽州文化的实践价值
- 徽州文化的地位
- 18.1在安徽现实中的地位
- 18.2在国统中的地位
- 18.3 展望未来

徽州地理与社会

最新讨论

通知

同学

徽州文化

徽州文化起源于唐宋时期，经过明清两朝的繁荣，成为江南地区最具特色的地域文化。徽州文化以儒家思想为核心，注重科举仕途，具有突出的伦理、教育、艺术等特征。徽州文化对现代社会的启示，包括对传统文化的传承与创新，以及对教育、艺术等领域的贡献。

100.0

*"

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 3 考试 3

您有 2 个 任务点未完成

徽州文化与徽州学

- 徽州文化的起源
- 徽州文化的传统
- 徽州文化的发展历程
- 徽州文化生态
- 徽州艺术形式
- 徽州美的学术沿革和特征
- 徽州文化的价值
- 17.1徽州文化的学术价值
- 17.2徽州文化的实践价值
- 徽州文化的地位
- 18.1在安徽现实中的地位
- 18.2在国统中的地位
- 18.3 展望未来

徽州地理与社会

最新讨论

通知

同学

徽州文化

徽州文化起源于唐宋时期，经过明清两朝的繁荣，成为江南地区最具特色的地域文化。徽州文化以儒家思想为核心，注重科举仕途，具有突出的伦理、教育、艺术等特征。徽州文化对现代社会的启示，包括对传统文化的传承与创新，以及对教育、艺术等领域的贡献。

100.0

+

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 3 考试 5

您有2个任务点未完成

1 徽州文化与徽州学

- 1.1 徽州文化的性质 100%
- 1.2 徽州文化的特点 100%
- 1.3 徽州文化的发展阶段 100%
- 1.4 徽州文化成因 100%
- 1.5 徽州学的形成 100%
- 1.6 徽州学的学科性质和特点 100%
- 1.7 徽州文化的价值 100%
- 1.7.1 徽州文化的学术价值 100%
- 1.7.2 徽州文化的现实价值 100%
- 1.8 徽州文化的地位 100%
- 1.8.1 在安徽文化中的地位 100%
- 1.8.2 在国际中的地位 100%

徽州地理与社会

- 徽州的地理环境 100%
- 徽州的社会发展 100%

最新讨论

发布

教师 教师 发表于 2天前

请大家畅所欲言！

欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！

抢沙发 2

叶雷 发表于 2天前

徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。

徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。

徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的，以徽州本土和本土以外的徽州人所创

任务点

徽州文化专题讲座

完成全部任务点

两个任务点未完成

课程锁定

目录 讨论 笔记

- 2.2.7 文房四宝
- 2.2.8 徽州之“徽”
- 2.2.9 元之逆势而起
- 2.2.10 明之兴盛
- 2.2.11 清之起伏
- 2.2.12 永远的徽州
- 2.2.15 课程作业
- 3 徽州宗族
- 3.1 徽州宗族的来源
- 3.2 徽州宗族制度的形成
- 3.2.1 族谱的编纂
- 3.2.2 祠堂的建立
- 3.2.3 族产的设置
- 3.3 徽州宗族的组织结构
- 3.4 徽州宗族的管理
- 3.5 徽州大姓始迁祖及其之疑
- 3.6 徽州土著之疑
- 3.7 本讲作业
- 4 徽商
- 4.1 徽商概念
- 4.2 徽商的形成与崛起
- 4.3 徽商发展的几个阶段
- 4.3.1 初始阶段
- 4.3.2 崛起阶段
- 4.3.3 鼎盛阶段
- 4.3.4 衰败阶段



进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14

' "%

进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问量	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

排名 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问量
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14
4	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	9
5	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	1

' "&

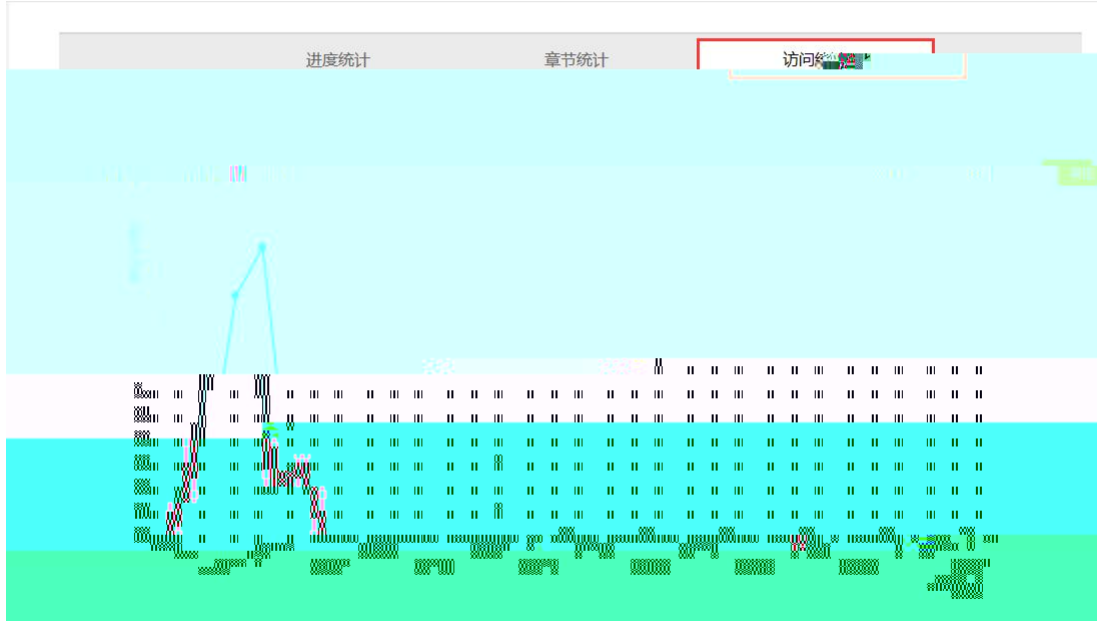
进度统计 章节统计 访问统计

选择章节

- 全部章节
- 1.1. 徽州文化的性质
- 1.2. 徽州文化的特点
- 1.3. 徽州文化的发展阶段
- 1.4. 徽州文化成因
- 1.5. 徽州学的形成
- 1.6. 徽州学的学科性质和特点
- 1.7. 徽州文化的价值
 - 1.7.1. 徽州文化的学术价值
 - 1.7.2. 徽州文化的现实价值
- 1.8. 徽州文化的地位
 - 1.8.1. 在安徽文化中的地位
 - 1.8.2. 在国际中的地位

任务点	任务名称	类型	时长/题数	提交时间	分数
1.1. 徽州文化的性质	任务点1 徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟		
1.2. 徽州文化的特点	任务点1 徽州文化的特点.mp4	视频	11.1分钟		
	任务点2 徽州文化的特点	作业	5(题)		
1.3. 徽州文化的发展阶段	任务点1 徽州文化的发展阶段.mp4	视频	14.8分钟		
	任务点2 徽州文化的发展阶段	作业	5(题)	提交时间: 2015-08-02	分数: 0.00分

...



(

中国古代性文化概述

1 课程 2 作业

目录 讨论 笔记

- 1.1 导言
- 1.2 中国古代性文化概述
- 1.3 中国古代性文化历史演变
- 1.4 世界性文化纵览
- 1.5 东西方性文化比较
- 2 性生理与性心理发展
 - 2.1 性生理概述
 - 2.2 社会性别
 - 2.3 金赛性向发展理论
 - 2.4 弗洛伊德性心理发展理论
 - 2.5 皮亚杰的两性发展动力

)

我的考试

数学的奥秘：本质与思维

考试时间：2016-05-16 08:00 至 2016-05-22 22:00

考试状态：**未开始**

*

新建话题

筛选: **全部** 精华

回复	标题	发表	最后回复	得票	浏览
0	请大家畅所欲言 置顶 欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论,请大家畅所欲言,一起学好这门课程!	教师 08-04 10:24	暂无回复	2	0
3	徽州文化与安徽文化有联系吗? 老师回复 精华 徽州文化与安徽文化之间有着一定的联系吗?如果有,是什么样的联系呢?	古龙 08-04 10:12	08-04 10:40 叶雪	1	10
0	徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。	叶雪 08-04 14:31	暂无回复	1	0
0	这门课程好精彩! 学习这门课程让我对徽州文化有了更深入的了解,老师的授课很精彩,让我受益匪浅!	古龙 08-04 10:06	暂无回复	1	0
0	徽州文化 徽州文化是起于宋而至于清,兼及过去与现在的,以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有	叶雪 08-04 14:17	暂无回复	0	0

+



设置

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 语言

叶雪

头像

邮箱：

确定

课堂

读书

专题

机构：超星泛雅

姓名

性别

年龄

职业

学历

地区

手机

QQ

微信

支付宝

银行卡

实名认证

安全设置

隐私设置

账号管理

退出登录

帮助与反馈

关于我们

联系我们

意见反馈

帮助中心

常见问题

联系我们

联系我们

联系我们

联系我们

联系我们

联系我们